

NR 70808
06.06.2026

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
DEPARTAMENTUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
"DEALUL SPIRII" BUCUREȘTI-ILFOV

AVIZAT,
INSPECTOR ȘEF
AL INSPECTORATULUI PENTRU
SITUAȚII DE URGENȚĂ
"DEALUL SPIRII" BUCUREȘTI-ILFOV
GENERAL DE BRIGADĂ
Dr. fiz. Irinel Alexandru PRECUP



APROB,
PREȘEDINTELE CLSU AL
ORAȘULUI POPEȘTI-LEORDENI
PRIMARUL ORAȘULUI
Petre IACOB



PLANUL ANUAL DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL
SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2026
AL ORAȘULUI POPEȘTI-LEORDENI
JUDEȚUL ILFOV



CUPRINS

- I. Baza legală**
- II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență**
 - A. Obiective generale
 - B. Obiective specifice
- III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență**
- IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal organizate de:**
 - IV.1. Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență și Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Craiova (Anexa nr. 1 și Anexa nr. 2)**
 - IV.2. Inspectoratele pentru situații de urgență, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență, serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență(Anexa nr.1)**
- V. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate (Anexa nr. 3)**
- VI. Tematica orientativă privind pregătirea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență (Anexa nr. 4)**
- VII. Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (Anexa nr. 5)**
- VIII. Evidența și evaluarea pregătirii**
- IX. Asigurarea logistică și financiară**

Acte normative care stau la baza desfășurării pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

În anul 2026, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență, se execută în conformitate cu prevederile prezentului ordin, având la bază următoarele acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Inspectorului General nr. 1/IG din 05.01.2026 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2026;
- O.U.G. nr. 57/2019 privind codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Protocol privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, încheiat între Ministerul Afacerilor Interne nr. 62170/16.07.2013 și Ministerul Educației Naționale nr. 9647/08.07.2013;
- Ordinul Inspectorului General nr. 74276/02.02.2026 privind planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților preventive, pregătire și răspuns a situațiilor de urgență la nivelul inspectoratului, cu Concepția generală privind desfășurarea activității de prevenire a situațiilor de urgență în anul 2026, Precizări referitoare la organizarea și desfășurarea activității preventive în anul 2026, Precizări privind pregătirea pentru intervenție și reziliența comunităților, Precizări privind domeniul de activitate al Centrului Operațional Național, Raportări privind prevenirea, reziliența, pregătirea și răspunsul pe linia situațiilor de urgență;
- Ordonanța de Urgență nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea de Guvern nr. 642/2005 pentru aprobarea Criteriilor de clasificare a unităților administrativ teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici în funcție de tipurile de riscuri specifice;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 360/2004 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor profesioniste pentru situații de urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Afacerilor Interne nr. 51/2024 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 160/2007 pentru aprobarea regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență;

- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 106/2007 pentru aprobarea Criteriilor de stabilire a consiliilor locale și operatorilor economici care au obligația de a angaja cel puțin un cadru tehnic sau personal de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor;
- Ordinul Ministrului Afacerilor Interne nr. 180/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice privind avizarea și autorizarea de securitate la incendiu și protecție civilă;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 132/2007 pentru aprobarea Metodologiei de elaborare a Planului de analiză și acoperire a riscurilor și a structurii cadru a planului de analiză și acoperire a riscurilor;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr. 786/2005;
- O.G. nr.129/2000, republicată privind formarea profesională a adulților cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Afacerilor Interne nr. 89/2013 privind aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență executate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și structurile subordonate, cu modificările ulterioare;
- Ordinul nr. 156/11.12.2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind elaborearea și testarea planurilor de urgență în caz de accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase;
- Ordinul nr. 3710/1212/99/2017 privind aprobarea Metodologiei pentru stabilirea distanțelor adecvate față de sursele potențiale de risc din cadrul amplasamentelor care se încadrează în prevederile Legii nr. 59/2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase în activitățile de amenajare a teritoriului și urbanism;
- Ordinul nr. 1175/2019/39/2020 din 29 decembrie 2019 privind aprobarea Procedurii de notificare a activităților care prezintă pericole de producere a accidentelor majore în care sunt implicate substanțe periculoase;
- Ordinul nr. 1176/2019/40/2020 din 20 decembrie 2019 privind aprobarea Procedurii de notificare a accidentelor majore în care sunt implicate substanțe periculoase, produse inclusiv în context transfrontalier;
- Legea nr. 59/11.04.2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate sustanțe periculoase, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul comun MMAP/MAI nr. 784/91/2021 pentru aprobarea Procedurii de interzicere a utilizării sau punerii în funcțiune a unui amplasament, unei instalații sau zone de depozitare sau a oricărei părți din acestea.

II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

A. OBIECTIVE GENERALE

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență are ca scop cunoașterea și însușirea modului de acțiune în vederea asigurării protecției cetățenilor și bunurilor materiale, precum și a limitării și înlăturării urmărilor dezastrului produse în cazul declanșării unor situații de urgență.

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2026 va urmări ca la toate nivelurile să se pună accent pe organizarea și desfășurarea activităților practice și inițierea/perfecționarea participanților în aplicarea corectă și în scurt timp a măsurilor de protecție, având la bază următoarele obiective generale:

- Formarea/perfecționarea deprinderilor personalului cu atribuții în domeniu pentru gestionarea situațiilor de urgență, precum și informarea și antrenarea populației, salariaților, elevilor, studenților privind modul de protecție, acțiune și comportare în cazul producerii acestora;
- Modernizarea și diversificarea formelor și metodelor de pregătire (instruire) a personalului cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență;
- Formarea capacității de a folosi cunoștințele în domeniul situațiilor de urgență pentru reglarea și influențarea comportamentului propriu și de grup precum și dezvoltarea spiritului de întruajutorare la elevi și studenți;
- Pregătirea personalului din componența structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență pentru îndeplinirea atribuțiilor funcționale, raportat la riscurile specifice zonei de competență;
- Amplificarea colaborării cu mass-media pentru mediatizarea activităților de protecție civilă și apărare împotriva incendiilor;
- Asigurarea angrenării tuturor factorilor de decizie, membrilor Comitetelor Locale pentru Situații de Urgență, Centrelor Operative și Celulelor de Urgență, cu ocazia exercițiilor aplicative;
- Îndeplinirea sarcinilor ce revin structurilor teritoriale pe linia implementării Legii nr. 59/2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase;
- Îndeplinirea sarcinilor ce revin structurilor teritoriale pe linia transporturilor de materiale și deșeuri periculoase;
- Creșterea operativității și eficienței în intervenții a serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, angrenarea acestora în exerciții complexe;
- Activarea tuturor formelor și metodelor de informare publică în scopul informării corecte, oportune a cetățenilor privind riscurile în cazul producerii unor situații de urgență, măsurile tehnico-organizatorice, funcție de situația și modul de acțiune în situația producerii acestora;
- Eficientizarea îndeplinirii atribuțiilor în domeniul prevenirii producerii situațiilor de urgență și integrarea accentuată a comunităților umane, a factorilor de răspundere de la toate nivelurile în efortul de apărare a vieții, proprietății și mediului împotriva incendiilor și altor situații de urgență;
- Valorificarea concluziilor din activitățile de pregătire pe anul 2025, pentru îmbunătățirea acestei activități în anul 2026;
- Analiza periodică a stadiului de aplicare a planului de pregătire și stabilirea măsurilor ce se impun pentru buna desfășurare a acestuia.

B. OBIECTIVE SPECIFICE

- Însușirea legislației în domeniu și respectarea acesteia la nivelul de competență al administrației publice locale;
- Creșterea gradului de competență în identificarea și gestionarea de către reprezentanții administrației publice locale a tipurilor de riscuri specifice zonelor de responsabilitate, constând în dezaastre naturale și tehnologice;
- Sprijinirea și îndrumarea factorilor cu atribuții și responsabilități privind planificarea, organizarea, pregătirea și asigurarea stării de operativitate și a capacității de intervenție optime a componentelor sistemului de management al situațiilor de urgență;
- Obținerea unui nivel optim de pregătire profesională în structurile implicate în situații de urgență, precum și o mai bună cunoaștere a prevederilor legislative;
- Operaționalizarea serviciilor private pentru situații de urgență, care să acționeze la nivelul comunității în vederea reducerii și înlăturării efectelor situațiilor de urgență;
- Formarea unei mentalități adecvate la nivelul comunităților locale, instruirea și sprijinirea în domeniul specific a celorlalți factori educaționali: unități școlare, biserica, organizațiile neguvernamentale, mass-media;
- Pregătirea și desfășurarea în bune condiții a concursurilor cu tematică de prevenire și intervenție la dezaastre (“Cu viața mea apăr viața”), cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor (“Prietenii pompierilor”) și a concursurilor profesionale cu serviciile voluntare și private pentru situații de urgență;
- Pregătirea și desfășurarea în cele mai bune condiții a exercițiilor de alarmare publică, prin implicarea comitetelor locale în conducerea și desfășurarea lor, cât și prin implicarea activă a populației la aceste exerciții;
- Conștientizarea personalului din compunerea comitetelor pentru situații de urgență, în vederea unei mai bune participări la centrele zonale de pregătire;
- Sprijinirea activității de pregătire organizată la nivelul preșcolarilor, elevilor și studenților, prin participarea la activitate a unor cadre ale inspecției de prevenire;
- Informarea populației privind pericolele potențiale de risc, inclusiv în locuințe și gospodării, precum și comportamentul de adoptat în caz de incendiu și alte situații de urgență.

III. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL, ESTE STRUCTURATĂ ASTFEL:

A. Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală se va executa prin cursuri organizate în cadrul Centrului Zonal – Craiova din subordinea Centrului Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani, având la bază prevederile Ordinului Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 1/IG din 05.01.2026 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2026;

B. Pregătirea reprezentanților instituției prefectului, a membrilor comitetului municipiului București și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice sau personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, precum și a personalului serviciilor voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență;

Pregătirea personalului menționat se va realiza prin:

- cursuri organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani;
- convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, exerciții practice, concursuri profesionale organizate de comitetele pentru situații de urgență, de serviciile profesionale subordonate Inspectoratului General pentru Situații de Urgență sau de instituțiile/operatorii economici la care sunt constituite structurile respective;
- demonstrații, instruirii și schimburi de experiență cu alte inspectorate județene, cu alte autorități și instituții care reprezintă funcții de sprijin în gestionarea situațiilor de urgență;
- asigurarea unei colaborări eficiente cu toate instituțiile descentralizate/ deconcentrate și consiliile/comitetele locale pentru situații de urgență, prin schimburi reciproce de informații, în scopul soluționării situațiilor deosebite constatate.

C. Pregătirea în unități și instituții de învățământ se organizează conform prevederilor Protocolului privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul preuniversitar și superior, încheiat între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale nr. 62170/9647/2013 și a prevederilor acordului de parteneriat între Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Codrii Vlăsiei” al județului Ilfov și Inspectoratul Școlar al județului Ilfov, cu nr. 1034225/12.11.2013, respectiv 10707/11.11.2013.

Instruirea cadrelor didactice cu atribuții de pregătire în domeniu se realizează prin activități organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” București-Ilfov.

Pregătirea preșcolarilor și elevilor se desfășoară prin parcurgerea temelor de specialitate și prin activități extrașcolare incluse în cadrul programelor și planurilor activităților de profil, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ.

Preșcolarii și elevii odată educați și informați de la vârste fragede, există garanția că vor avea un comportament preventiv la maturitate. De asemenea, pot constitui vectori de diseminare a informației în rândul familiilor lor (părinți, bunici, frați).

Preșcolarii și elevii ai căror părinți au emigrat în alte țări în căutarea unui loc de muncă, lăsându-i pe aceștia în grija bunicilor sau a altor rude, de regulă, vârstnice, constituie o categorie asupra căreia trebuie intensificată această activitate.

Studentii și cursanții colegiilor se instruiesc în cadrul disciplinelor de învățământ, cu respectarea autonomiei universitare, prin integrarea cunoștințelor de specialitate și prin activități de antrenare privind modul de protecție și de acțiune în cazul producerii situațiilor de urgență generate de principalele tipuri de risc.

Comunitățile de elevi și studenți se instruiesc și prin participarea la exercițiile și activitățile practice organizate și conduse de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” București-Ilfov.

TEMATICĂ ORIENTATIVĂ ȘI MODALITĂȚILE DE REALIZARE A PREGĂTIRII ÎN UNITĂȚI ȘI INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Efectele focului

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

2. Sursele de aprindere

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

3. Urmările incendiului

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Ce facem în caz de incendiu

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

5. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

6. Impactul dezastrelor asupra mediului

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.

8. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

9. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

10. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini
- Povestire
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene/municipiul București/ Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”,
- Concursuri, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
 - d) „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site www.sanseinplus.ro, www.igsu.ro – pagina copiilor, www.informarepreventivă.ro

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Efectele focului

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

2. Sursele de aprindere

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

3. Care sunt urmările unui incendiu

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

5. Ce face în caz de incendiu

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

6. Cum poate fi prevenit un incendiu

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

7. Cum poate fi stins un incendiu

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

8 Ce știm despre dezastre

- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre
- să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
- să cunoască noțiunile generale despre codul de culori pentru avertizare;

9. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

10. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

11. Impactul dezastrelor asupra mediului

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

12. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.

13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

15. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

16. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini
- Convorbire
- Povestire „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”, „Singur acasă – sunt în siguranță?”.
- Concursuri, cu sprijinul specialiștilor.:
 - „Ferește-te de foc!”
 - „Cine știe câștigă”
 - „Micii pompieri”
 - „Știm să prevenim un incendiu?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site www.sanseinplus.ro, www.igsu.ro – pagina copiilor, www.informarepreventivă.ro

III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (GIMNAZIU)

1. Focul – prieten și dușman

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

2. Sursele de incendiu

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

3. Comportarea în caz de incendiu

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

4. Stingerea incendiilor

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

5. Primul ajutor în caz de incendiu

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

9. Ce știm despre dezastre

- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să recunoască principalele cauze de producere a acestora și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

10. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

11. Impactul dezastrelor asupra mediului

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

12. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

13. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă

14. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

15. Cum acționăm în caz de dezastru

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență

16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor

19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.

20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;

- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de urgență;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- consultare site www.sanseinplus.ro, www.igsu.ro – pagina copiilor, www.informarepreventivă.ro

IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (COLEGIU)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de urgență

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.

2. Ce știm despre dezastre

- să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

3. Noțiuni generale despre dezastre

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

4. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență;
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

5. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

6. Impactul dezastrelor asupra mediului

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență

8. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă

9. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

10. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

11. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

12. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

13. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

14. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre

- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență

15. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență

16. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

17. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

18. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

22. Voluntariatul în situații de urgență

- să recunoască importanța socială a activității de voluntariat în situații de urgență;
- să dobândească informații privind tradiția voluntariatului în situații de urgență.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice;
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;

• Consultare site www.sanseinplus.ro, www.igsu.ro – pagina copiilor,
www.informarepreventivă.ro

IV. PLANIFICAREA PREGĂTIRII
PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI
FUNCTIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL
ORGANIZATE DE:

IV. 1. Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență și Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Craiova (anexa nr. 1 și anexa nr. 2)

IV. 2. Inspectoratul pentru situații de urgență, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență, serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență (anexa nr. 1)

Categorii de personal	Forma de pregătire/periodicitatea/durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul 2026												Total an								
				Sem. I						Sem. II														
				Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.		Dec.							
Studentii	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MIEN) Două exerciții, semestrial	Conducătorii unităților de învățământ	460	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	470
Conform planificărilor stabilite																								

*Se vor planifica exerciții de alarmare/intervenție la toate serviciile voluntare pentru situații de urgență.

Planificarea reprezentanților instituției prefectului, a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, la cursurile de pregătire în anul 2026							
A. Organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență - Ciolpani							
Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Obs.
1	NU ESTE CAZUL						
B. Organizate la Centrul Zonal de Protecție Civilă - Craiova							
Personal de specialitate de la instituții publice și operatori economici cu capital majoritar de stat, servicii publice deconcentrate, regii autonome și companii naționale, operatori economici cu capital majoritar privat factor de risc							
Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Obs.
1	NU ESTE CAZUL						

Șef serviciu voluntar pentru situații de urgență							
1		NU ESTE CAZUL					
Primari ai orașelor							
1		NU ESTE CAZUL					
Viceprimari ai orașelor							
1		NU ESTE CAZUL					
Secretari ai orașelor							
Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenume	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Obs
1	Curs de pregătire	inițiere	20.04-24.04.2026	ICHIM MARGARETA	Secretar General oraș Popești-Leordeni	PRIMĂRIA ORAȘ POPEȘTI-LEORDENI Pta Sf. Maria, nr.1 tel. 031/131.34.00 email: relatii publice@pp.l.ro	

V. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL
SITUAȚILOR DE URGENTĂ
PRIN ANTRENAMENTE, EXERCITII
ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE
(anexa nr. 3)

Anexa nr. 3

V. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

Nr. crt.	TIPUL	LOCALITATEA / OPERATORUL ECONOMIC ECONOMIC	DATA	TEMA	Cine conduce
1	Alarmare SVSU	localitățile care au constituit SVSU	conform planului anual de activități al Inspectoriei de Prevenire	Alarmare	I.S.U.B.I.F.
	Alarmare SPSU	instituțiile și operatorii economici care au constituit SPSU		Alarmare	
II. Exerciții					
1	De alarmare publică	Oraș Popești - Leordeni	martie 2026	Activitatea CLSU, a serviciilor pentru situații de urgență și a formațiunilor cu care se cooperează privind organizarea, conducerea și desfășurarea acțiunilor pentru limitarea și înlăturarea urmărilor provocate de dezastre	C.L.S.U. I.S.U.B.I.F.
2	Exercițiu de avertizare/alarmare/alertare SPSU	-	-	-	-
3	Cu deținătorii de surse potențiale de risc nuclear, chimic și biologic				

4	Alte exerciții, conform naturii și frecvenței tipurilor de risc manifestate	Creșa, Grădiniță și Școala Gimnazială "Prof. Ghe. Costafortu", oraș Popești-Leordeni, Ilfov	marie-octombrie 2026	Exercițiu de intervenție și evacuare în caz de incendiu/inundații/cutremur	S.V.S.U. POPEȘTI-LEORDENI
		Liceul Teoretic și Grădinița „Radu Popescu”, oraș Popești-Leordeni, Ilfov			
		Școala Gimnazială "Ioan Bădescu", Str. Leordeni, oraș Popești-Leordeni, Ilfov			
		Școala Gimnazială "Ioan Bădescu" și Grădinița nr.2, Str. Scolii, oraș Popești-Leordeni, Ilfov			
		Școala Gimnazială Nr.3, oraș Popești-Leordeni, Ilfov			
		Grădinița nr.3, oraș Popești-Leordeni, Ilfov			
		Grădinița nr.4, oraș Popești-Leordeni, Ilfov			
III. Concursuri					
1	Cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”	Etapa pe unitate de învățământ/club sau palat al copiilor	martie 2026	Concurs școlar de specialitate cu tematică de protecție civilă	Directorul unității școlare, CLSU, I.S.U.B.IF., I.S.J. Ilfov
		Etapa pe localitate	aprilie 2026		
		Etapa județeană	mai 2026		
2	Cercurilor tehnico-aplicative de elevi „Prietenii pompierilor”	Etapa județeană Ilfov	mai 2026	Concurs școlar de specialitate cu tematică de prevenirea incendiilor	Directorul unității școlare, CLSU, I.S.U.B.IF., I.S.J. Ilfov
		Etapa națională	iulie 2026		
		Etapa județeană/municipiul București	iunie 2026		
3	Profesionale, cu servicii voluntare/private pentru situații de urgență	Etapa interjudețeană	iunie-iulie 2026	Concurs profesional cu servicii voluntare/private pentru situații de urgență	I.S.U.B.IF.
		Etapa națională	iulie 2026		

VI. TEMATICA ORIENTATIVĂ
PRIVIND
PREGĂTIREA SERVICIILOR VOLUNTARE
PENTRU SITUAȚII DE URGENTĂ
(anexa nr. 4)

TEMATICA ORIENTATIVĂ

privind pregătirea serviciilor voluntare pentru situații de urgență

- I. **Tematica de pregătire a specialiștilor pentru prevenire din serviciile voluntare pentru situații de urgență**
- ✓ Tipuri de risc specifice la nivelul localităților.
 - ✓ Risc, hazard și vulnerabilitate. Noțiuni generale.
 - ✓ Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare.
 - ✓ Propagarea incendiilor.
 - ✓ Cauze de incendiu.
 - ✓ Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.
 - ✓ Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
 - ✓ Reguli și dispoziții specifice unității administrativ-teritoriale.
 - ✓ Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
 - ✓ Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
 - ✓ Prevenirea incendiilor la unități de învățământ, de cult, de cultură/săli aglomerate, structuri de primire turistică.
 - ✓ Prevenirea incendiilor în agricultură și la fondul forestier.
 - ✓ Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire.
 - ✓ Prevenirea incendiilor la arderea miriștilor și pe timpul acțiunilor de igienizare.
 - ✓ Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea și utilizarea buteliilor cu GPL.
 - ✓ Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice, de gaze și de încălzire.
 - ✓ Măsuri de prevenire și protecție în caz de inundații.
 - ✓ Surse de alimentare cu apă în caz de incendiu.
 - ✓ Prevenirea incendiilor la locuințe și anexele gospodărești din mediul rural.
 - ✓ Prevenirea incendiilor în apartamente.
 - ✓ Ghidul cetățeanului în situații de urgență.
 - ✓ Obligațiile autorităților administrației publice locale în domeniul situațiilor de urgență.
 - ✓ Înștiințarea, alarmarea și evacuarea în situații de urgență.
 - ✓ Forme ale activității de prevenire desfășurată de serviciile voluntare pentru situații de urgență.

II. Tematica pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare pentru situații de urgență

II.1. Ședințe teoretic-aplicative:

1. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.
2. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.
3. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
4. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
5. Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.
6. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.
7. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).
8. Acte normative care reglementează activitatea de prevenire a Situațiilor de Urgență:
 - ✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 786/2005 privind modificarea și completarea O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea „Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență”.
 - ✓ H.G. nr. 1579/2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgență voluntare.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 51/2024 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 166/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la construcții și instalațiile aferente.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 28/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la obiective de cult.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 118/2010 pentru aprobarea dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la structuri de primire turistice, unități de alimentație publică și unități de agreement.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 211/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la ateliere și spații de întreținere și reparații.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 262/2010 privind aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la spații și construcții pentru birouri.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 187/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la spații pentru comerț.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 579/2008 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale.

- ✓ O.M.A.I. nr. 14/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la amenajări temporare în spații închise sau în aer liber.
9. Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetățenești conform O.M.A.I. nr. 160/2007.
 10. Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniție neexplodate.
 11. Alarmarea și evacuarea populației în cazul dezastrelor.

II.2. Ședințe practic-demonstrative:

1. Instrucția grupelor de intervenție de la autospeciale de lucru cu apă și spumă.
2. Simularea unei situații din planul de evacuare de la nivelul localității.
3. Învățarea și formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare și viteză” (prezentarea demonstrativă a probei, executarea probei pe segmente, executarea întrunită a probei, verificarea încadrării în barem: $45'' = S$, $35'' = B$, $30'' = FB$).
4. Exercițiu practic privind luarea măsurilor de siguranță în cazul descoperirii de muniție rămasă neexplodată.
5. Exercițiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.
6. Exercițiu practic privind intervenția în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.
7. Exercițiu practic privind intervenția în cazul salvării și evacuării din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste.
8. Metode, procedee și mijloace folosite pentru decontaminarea personalului și echipamentului.
9. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.
10. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.
11. Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești și depozitele de furaje.
12. Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic etc.).
13. Tehnici de întrerupere a alimentării cu energie electrică a locuințelor (tensiune joasă);
14. Tehnici de întrerupere a alimentării cu gaze naturale a locuințelor (presiune joasă).

TEMATICA ORIENTATIVĂ

privind pregătirea serviciilor private pentru situații de urgență

I. Ședințe teoretic-aplicative:

1. Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare.
2. Propagarea incendiilor.
3. Cauze de incendiu.
4. Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.
5. Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
6. Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
7. Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
8. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
9. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
10. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).
11. Organizarea și desfășurarea activității de prevenire și stingere a incendiilor de către serviciile private pentru situații de urgență.
12. Serviciul de rond și postul de supraveghere; modul de organizare și atribuțiile pompierilor civili.
13. Cauzele de incendiu și prevenirea lor.
14. Instalații speciale de semnalizare și stingere a incendiilor.
15. Executarea unor lucrări care prezintă pericol de incendiu. Reglementarea utilizării focului deschis și sudurii. Permisul de lucru cu foc și autorizația pentru lucrări efectuate în spații cu pericol de incendiu. Obligații ce revin în acest sens pompierilor civili.
16. Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor și exploziilor la depozitarea materialelor și a produselor inflamabile lichide.
17. Protecția nucleară, radiologică, chimică și biologică.
18. Date generale despre substanțele toxice industriale.
19. Norme și principii privind amenajarea unor spații ca adăposturi de protecție civilă.
20. Metode și procedee de deblocare a clădirilor avariate sau distruse în vederea salvării răniților.
21. Metode și procedee de cercetare a zonei, raionului în care trebuie să acționeze pentru salvarea de persoane și bunuri materiale.
22. Măsuri de protecție și siguranță a muncii pe timpul lucrului cu tehnica și aparatura din dotare.
23. Acte normative care reglementează activitatea de intervenție în situații de urgență:

- ✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor.

- ✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.
- ✓ O.M.A.I. nr. 786/2005 privind modificarea și completarea O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea „Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență”.
- ✓ O.M.A.I. nr. 51/2004 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență.
- ✓ Normative și norme de apărare împotriva incendiilor specifice domeniului sau ramurii de activitate.

II.2. Ședințe practice-demonstrative:

1. Instrucția grupelor de la autospeciale de lucru cu apă și spumă APCA, APCT, ATI.
2. Instrucția grupelor de la autopompa de primă intervenție, motopompa remorcabilă etc.
3. Executarea operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervențiilor.
4. Cunoașterea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor (caracteristici tehnico-tactice, descriere, funcționare și întreținere).
5. Învățarea și formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare și viteză”.
6. Instrucția pentru salvare și prim ajutor. Acordarea primului ajutor în caz de arsuri.
7. Organizarea și desfășurarea evacuării la o sală aglomerată.
8. Tehnica executării salvărilor și evacuărilor. Salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și spații înguste, metode, procedee de salvare.
9. Descoperirea, identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportul răniților.
10. Salvarea în cazuri speciale – persoane electrocutate, căzute în canale, gropi sau afectate de alte accidente.
11. Alergare de viteză. Alergare 1000 m. și 3000 m. Exerciții de gimnastică – pentru mușchii brațelor și picioarelor.
12. Tehnica escaladării gardului de 2 m. Exerciții de control: alergare 55 m., escaladarea gardului de 2 m., alergare 55 m., (echipat cu costum de protecție).

12. Recunoașterea sectorului de intervenție și executarea cercetării.

VII. FURNIZORII AUTORIZATI POTRIVIT LEGII,
CARE ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE
FORMARE PROFESIONALĂ
ÎN OCUPATII DIN DOMENIUL REGLEMENTAT DE I.G.S.U.
(anexa nr. 5)

**VII. FURNIZORII AUTORIZAȚI POTRIVIT LEGII,
CARE ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ A ADULȚILOR ÎN OCUPAȚII DIN
DOMENIUL REGLEMENTAT DE INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program (conform art.8 alin.(3) din OG 129/2000, republicată)
1.	<p align="center">Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență-Ciolpani DN 1, km 32, comuna Ciolpani, județul Ilfov Tel.021/267.70.14, fax.021.267.70.75, email:cnp.ciolpani@mai.gov.ro</p>	<p align="center">Inspector protecție civilă</p> <hr/> <p align="center">Cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor</p> <hr/> <p align="center">Șef Serviciu voluntar/privat pentru situații de urgență</p>	<p align="center">Specializare</p> <hr/> <p align="center">Perfecționare</p> <hr/> <p align="center">Specializare</p>

2.	<p>SC Management Fire Consulting SRL Str. Intrarea Dispensarului, nr. 4, comuna Clinceni (Splaiul Unirii nr. 96, cladirea 16, camera E18, et 1, sector 4, Bucuresti), 0731.255.955, 0723.260.467 email:office@firemanagement.ro</p>	Operator în verificarea, reîncărcarea și repararea stingătoarelor de incendiu	Inițiere
		Specialist pentru prevenire	Inițiere
		Servant pompier	Inițiere
		Șef Serviciu voluntar/privat pentru situații de urgență	Inițiere
		Cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	Perfecționare

		<p>Inspector protecție civilă</p>	<p>Inițiere</p>
<p>3.</p>	<p>SC Professional Security Division SRL, str. Verii, nr. 6, oraș Bragadiru, județul Ilfov, tel.0213132567, fax.0213132567,0721377818</p>	<p>Tehnician sisteme de detecție, supraveghere video, control acces</p>	<p>Inițiere</p>
		<p>Proiectant sisteme de securitate</p>	<p>Specializare</p>

4.	<p>SC German Bussines SRL, str. Doinei, nr. 72 E, sat Fundeni, com. Dobroești, județul Ilfov, tel. 0741.390.546, fax.021.327.02.72, email:office.gb.cleaning@gmail.com</p>	Servant pompier	Inițiere
5.	<p>SC Valahia Business Evaluation SRL</p>	Tehnician sisteme de detecție, supraveghere video, control acces	Specializare
		Servant pompier	Specializare
6.	<p>Asociația Credo, str. Porumbacului, nr. 2C, oraș Popești-Leordeni, județul Ilfov, tel.0725.400.323, email:mihai.olexiuc@ssg.ro</p>	Servant pompier	Inițiere
		Specialist pentru prevenire	Inițiere
		Șef Serviciu voluntar/privat pentru situații de urgență	Specializare

7.	<p>SC System Investment Educational SRL, Șos. Clinceni – Ordoreanu, nr. 9, com. Clinceni, sat Ordoreanu, jud. Ilfov, tel. 0733.911.812, email:systeminvestmenteducational@gmail.com</p>	Servant pompier	Inițiere
8.	<p>FORMA HR Sediu: str. 23 August, nr. 1, bl. R10, sc. A, apt. 3, Oraș Buftea, județul Ilfov Telefon: 0726.700.800 E-mail: formahr@gmailro</p>	Servant pompier	Specializare
		Operator termoprotecție	Calificare

VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂȚIRII

Evidența participării la pregătire și a rezultatelor obținute în urma verificărilor se ține la nivelul fiecărei entități care a organizat pregătirea, de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică.

Evidența nominală a prezenței personalului planificat la activități de pregătire la Centrul Zonal Craiova se ține de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Dealul Spirii" București-Ilfov, pe baza comunicărilor lunare transmise de către Centrul Zonal Craiova.

Personalul care nu s-a prezentat la pregătire va fi replanificat, la propunerea Inspectoratului pentru Situații de Urgență "Dealul Spirii" București-Ilfov, cu acordul Centrului Zonal Craiova, în seriile ulterioare din anul în curs sau anul următor, prin ordin al prefectului județului Ilfov.

Evaluarea se realizează permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute.

Evaluarea programelor de pregătire se realizează de către entitățile care organizează pregătirea sau pe timpul inspecțiilor și controalelor efectuate de personalul desemnat din cadrul Inspectoratului pentru Situații de Urgență "Dealul Spirii" București-Ilfov.

Evaluarea pregătirii individuale privind cunoștințele și deprinderile dobândite, a personalului încadrat pe funcții de specialitate se realizează anual, prin verificări desfășurate în perioada octombrie-noiembrie de către structurile care organizează pregătirea. Calificativele obținute se comunică angajatorilor și se vor lua în calcul la atestarea sau confirmarea pe post.

Evaluarea pregătirii se analizează trimestrial, anual sau când este cazul, în cadrul ședințelor comitetului județean și comitetelor locale pentru situații de urgență, președinții acestora dispunând măsurile necesare pentru remedierea deficiențelor constatate.

Raportul de evaluare a pregătirii în domeniul protecției civile cuprinde:

- a) baza legală;
- b) obiectivele propuse și modul de îndeplinire a acestora;
- c) gradul de îndeplinire a activităților planificate prin planul de pregătire;
- d) organizarea și desfășurarea antrenamentelor de specialitate și a exercițiilor;
- e) calificativele obținute și măsura în care s-a asigurat dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului;
- f) organizarea și desfășurarea programelor de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU;
- g) gradul de asigurare a bazei materiale și documentare;
- h) neajunsuri constatate și greutăți întâmpinate;
- i) concluzii și propuneri pentru îmbunătățirea activității.

IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ SI FINANCIARĂ

Baza materială și documentară necesară în vederea desfășurării și verificării instructajelor cuprinde:

- a) legislația specifică în vigoare;
- b) manuale și cursuri de specialitate;
- c) standarde;
- d) cărți, broșuri, cataloage, pliante, reviste;
- e) filme, diapozitive;
- f) afișe, panouri grafice, fotomontaje;
- g) machete, mostre de diapozitive și instalații.

Materialele didactice necesare pentru protecția civilă: filme, diafilme, planșe, manuale, broșuri, pliante, reviste și altele se realizează de Ministerul Afacerilor Interne și se asigură gratuit autorităților administrației publice, instituțiilor publice și agenților economici.

Resursele financiare alocate pentru desfășurarea activităților de pregătire în domeniul situațiilor de urgență se asigură de către:

- Ministerul Afacerilor Interne (derularea fondurilor se face prin bugetul Inspectoratului General pentru Situații de Urgență);
- Consiliul Județean;
- Consiliile locale ale orașelor și comunelor județului Ilfov;
- Operatorii economici din bugetul propriu.

DIRECTOR EXECUTIV
Laurențiu-Cristian IVĂNESCU



Întocmit,
Compartimentul Situații de Urgență și Protecție Civilă
Șef S.V.S.U.,
Simona Țoneș

